

Competentieprofiel  
WERKVOORBEREIDER SPRINKLERTECHNIEK

# VOORWOORD

Dit beroepscompetentieprofiel voor de Werkvoorbereider Sprinklertechniek is ontwikkeld voor de CCV certificatieschema Leveren VBB-installaties.

Middels de certificeringsregeling stelt het CCV zich ten doel om:

- De kwaliteit van het werk, alsmede compleetheid en eenduidigheid ervan, te borgen.
- Beroepscompetentieprofielen spelen een belangrijke rol bij de borging van de vakbekwaamheid van de diverse medewerkers.
- De kwaliteit vast te stellen van afsluitende examens of (EVC-)toetsen van genoemde beroepscompetenties.

De profielen zijn opgesteld en/of beoordeeld door de navolgende partijen:

- Federatie Veilig Nederland – VSI

# INLEIDING

De in dit document gespecificeerd beroepscompetentieprofiel dient als basis voor opleidings- en exameninstituten met betrekking tot opleiding, (EVC-)toetsing, diplomering en certificering op het gebied van brandveiligheid.

Het CCV houdt toezicht op de correcte uitvoering bij toetsing en diplomering, waarbij dit document dient als basis en ijkpunt.

Dit document maakt deel uit van een reeks te ontwikkelen beroepscompetentie-profielen ten behoeve van alle beroepsgroepen in de installateurssector voor sprinklerinstallaties.

Er zullen beroepscompetentieprofielen worden ontwikkeld voor de beroepsgroepen:

## **Beroepsgroep**

### ENGINEERING

Junior Engineer Sprinklertechniek

Engineer Sprinklertechniek

Ontwerpen volgens FM data sheets voor Engineers

Ontwerpen volgens NFPA voor Engineers

Watersproeisystemen voor Engineers

### UITVOERING

Monteur Sprinklertechniek

1ste Monteur Sprinklertechniek

Leidinggevend Monteur Sprinklertechniek

Werkvoorbereider Sprinklertechniek

Projectleider Sprinklertechniek

### ONDERHOUD

Onderhoudsmonteur Sprinklertechniek

Service-technicus Sprinklertechniek

Onderhoudscoördinator Sprinklertechniek

# Verantwoording

Het in dit document omschreven beroepscompetentieprofiel is opgesteld met medewerking van een afvaardiging van de gecertificeerde sprinklerinstallateurs in Nederland en dient als basis voor de opleidingen en examens voor de Werkvoorbereider Sprinklertechniek

In certificatie-regelingen kan worden verwezen naar dit document.

Een beroepscompetentieprofiel beschrijft voor een beroep of beroepsgroep:

- de inhoud van het beroep;
- de benodigde competenties voor een beginnende beroepsbeoefenaar;
- de benodigde kennis en vaardigheden voor een beginnende beroepsbeoefenaar.

Een beroepscompetentieprofiel is gebaseerd op competentiegebieden. Voorheen werd in het gehele onderwijs gewerkt met eindtermendocumenten. Eindtermen zijn over het algemeen meer specifiek. Een competentie is in principe een combinatie van kennis, vaardigheden en houding. Vandaar dat we in onze structuur spreken van verschillende niveaus te weten: beroepscompetenties, werkgebieden en de daaraan gekoppelde werkprocessen.

Een onderwijsinstelling geeft zelf invulling aan het competentiegerichte onderwijs. Competentiegericht onderwijs is geen lesmethode. De instelling bepaalt zelf op welke manier deelnemers de competenties uit het beroepscompetentieprofiel het beste kunnen verwerven.

# Definities

In dit hoofdstuk worden een aantal definities gegeven van termen die in dit document genoemd worden en die van wezenlijk belang zijn.

## Beroepscompetenties

Ontwikkelbare en leerbare vermogens die nodig zijn om in beroepssituaties op een juiste en professionele wijze te kunnen handelen.

De gestelde beroepscompetenties zullen gebruikt worden als leidraad voor opleidingen, toetsing en examens, alsmede voor het onderhouden van de competenties tijdens de loopbaan. Op deze manier wordt de kwaliteit van het personeel geborgd. Het gaat namelijk niet alleen om bekwaam zijn, maar ook om bekwaam blijven. De werkgever is er verantwoordelijk voor dat de werknemer zijn bekwaamheid onderhoudt. Het in onderwijskringen gehanteerde motto "een leven lang leren" geeft de essentie aan van wat hiervan de gevolgen zijn.

Competenties kun je je eigen maken, anderzijds kan het ook een kwaliteit zijn die je al bezit, maar die je verder tot ontwikkeling brengt.

## Leren

Het tot ontwikkeling brengen van competenties.

## Opleiden

Alle gecreëerde voorwaarden die leren mogelijk maken.

## Profiel

Het totaal van competenties, houding en vaardigheden die een persoon nodig heeft om zijn functie op een adequate wijze te kunnen uitvoeren.

## Werkgebied

Een proces nodig om te komen tot een eindproduct, bestaat uit een aantal opeenvolgende fases. De beroepsbeoefenaar kan in de verschillende fases een rol spelen. Dergelijke fase noemen we een werkgebied.

## Werkproces

Om zijn rol in een werkgebied goed te kunnen vervullen, moeten de werkzaamheden en de daarbij benodigde kennis worden gedefinieerd. Dit alles staat omschreven in een werkproces.

# Documentstructuur

Bij de samenstelling van documenten behorende bij de beroepscompetentie-profielen is uitgegaan van navolgende opzet:

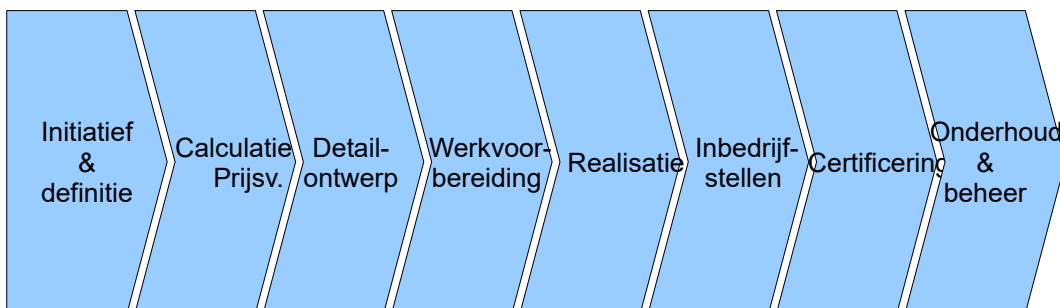
**Deel A** Status van vooropleidingen en examinering waarop dit document van toepassing is. Hierin geven we de status aan van het opleidingsniveau van de beroepsbeoefenaar en welk niveau moet de beroepsbeoefenaar hebben om zijn beroep te kunnen uitvoeren.

**Deel B** Hierin een beschrijving van de beroepsgroep waarop dit document van toepassing is.

**Deel C** In dit deel worden werkgebieden en werkprocessen behorend bij het profiel omschreven. Voor alle duidelijkheid geven wij hieronder aan uit welke werkgebieden er in een profiel kan worden gekozen.

## Werkgebieden

Horizontaal staat het proces van de totstandkoming van een brandbeveiligingsinstallatie gefaseerd weergegeven. De afzonderlijke fases noemen we werkgebieden.



Het moge duidelijk zijn dat er per werkgebied diverse beroepsbeoefenaars acteren, die hun eigen aandeel in het proces hebben en dus ook elk afzonderlijk over hun eigen specialistische kennis beschikken.

Uit onderstaande lijst wordt een keuze gemaakt van de werkprocessen die voor het genoemde profiel van toepassing zijn:

1. Initiatief en definiëring
2. Calculatie
3. Ontwerp
4. Tekenwerk
5. **Werkvoorbereiding**
6. Montage
7. In bedrijfstelling

8. Certificering

9. Beheer en onderhoud

### **Werkprocessen**

- De werkprocessen behorende bij deze werkgebieden worden gedefinieerd.
- De werkprocessen worden genummerd weergegeven en waar nodig aangevuld met de benodigde kennisgebieden.

**Deel D** Het beroepscompetentieprofiel bestaande uit een combinatie van competentiegebieden en de bijbehorende toetstermen.

## **A. De status van vooropleidingen en examinering**

### **Opleidingen en examinering**

Brandveiligheid maakt geen deel uit van de gangbare MBO- en HBO- uitstroomprofielen. Voor het ontwerp en de werkvoorbereiding van sprinklersystemen wordt echter, vanuit de gebruiker/eigenaar, overheid en werkgeverskant, bij het personeel in alle geledingen specialistische kennis en ervaring verwacht.

### **Opleidings- en ervaringseisen**

- Basisopleiding: MBO niveau 4, met een uitstroom op technisch gebied zoals Installatietechniek, Werktuigbouwkunde, Bouwkunde, Technische bedrijfskunde;
- Aanvullende opleiding(en)/kennis: Globale kennis van normen en voorschriften, zoals NEN 1010, Vewin en VCA.
- Drie jaar relevante werkervaring in het betreffende vakgebied en op gelijk niveau;
- Kennis van kostenbegroting op basis van kentallen.



## B. Profiel

Bij het opstellen van de beroepscompetentieprofielen voor de Werkvoorbereider Sprinklertechniek, is verondersteld dat zij alleen maar actief zijn gedurende de fases:

### 5. Werkvoorbereiding

Hiervoor is het onderstaande functieprofiel samengesteld.

<b>Functieprofiel Werkvoorbereider Sprinklertechniek</b>	
Algemene informatie	2020
Ontwikkeld door	Federatie Veilig Nederland
Kennisniveau	4
<b>BEROEPSBESCHRIJVING</b>	
Doel van de functie	Het op basis van aangeleverde specificaties en/of schetsen en tekeningen het voorbereiden van de bestellingen componenten, hijs- en klimwerktuigen en de prefab voor de installatie.
Bevoegdheden	Is bij de aanpak gebonden aan het contract van de opdrachtgever en de (externe) voorschriften. Toezicht is vaak indirect en er gebeurt veel in overleg met de Projectleider Sprinklertechniek.
Verantwoordelijkheden	Verantwoordelijk voor het toetsen van de eigen competenties <ul style="list-style-type: none"><li>Het op tijd ontwerpen en realiseren van de opgedragen werkzaamheden met de vereiste kwalitatieve uitvoering.</li></ul>
Complexiteit	<ul style="list-style-type: none"><li>Wordt bij de werkvoorbereiding geconfronteerd met steeds wisselende onderwerpen en technische probleemgebieden.</li><li>Verhoogde accuratesse is vereist en dient gehandhaafd te blijven op momenten dat tijdsdruk gaat spelen.</li></ul>
Typerende beroepshouding	<ul style="list-style-type: none"><li>Beschikt over sterk kwaliteitsbewustzijn, grote nauwkeurigheid en een sterke klantgerichtheid.</li><li>Moet goede schriftelijke en mondelinge vaardigheden hebben.</li><li>Moet een klantvriendelijke houding hebben.</li><li>Moet kunnen functioneren in een team en daarbinnen ethisch en integer handelen.</li></ul>
Afbreukrisico	<ul style="list-style-type: none"><li>Fouten kunnen tijdsverlies veroorzaken en leiden tot financiële schade.</li><li>Goed overleg en zelfcontrole kan het maken van fouten beperken.</li><li>De werkzaamheden worden regelmatig gecontroleerd door de Projectleider Sprinklertechniek.</li></ul>
Fysieke aspecten	<ul style="list-style-type: none"><li>Werkt deels onder "kantooromstandigheden", veelal met een PC, op</li></ul>

	<p>een eigen werkplek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt deels op locatie t.b.v. het opnemen van de nodige gegevens en het voeren van overleg. Het gaat hier ook om veelvuldig lopen door gebouwen.</li> </ul>
Kennisniveau	<p>Basisopleiding: MBO niveau 4 of HBO, met een uitstroom op technisch gebied zoals Installatietechniek, Werktuigbouwkunde, Bouwkunde of Technische bedrijfskunde.</p> <p>Heeft opleiding Junior Engineer Sprinklertechniek/ werkvoorbereider afgerond.</p>
Kerntaken	<p>Voert kerntaken uit in de navolgende dikgedrukte werkgebieden:</p> <p>A INITIATIEF EN DEFINITIE</p> <p>B CALCULATIE</p> <p>C ONTWERP</p> <p>D TEKENWERK</p> <p><b>E WERKVOORBEREIDING</b></p> <p>F REALISATIE</p> <p>G IN BEDRIJF STELLEN</p> <p>H CERTIFICERING</p> <p>I ONDERHOUD EN BEHEER</p>
Kennisgebieden	<p>E WERKVOORBEREIDING</p> <p><b>1. Stelt een werkplan op ten behoeve van een project in de sprinklertechniek.</b></p> <p>1.1 Verzamelt en verwerkt relevante gegevens in materiaaluittrekstaten, prefablijsten en bestelorders.</p> <p>1.2 Maakt bij het opstellen van een werkplan gebruik van de gekende realisatieprocessen en interacties met andere werkvelden.</p> <p>2. Bereidt modificatiewerkzaamheden voor.</p> <p>2.1 Plant de daarvoor benodigde activiteiten en benodigde capaciteiten.</p> <p>2.2 Werkt volgens regels van installatietechnieken en de daaraan verbonden werkprocessen.</p> <p>2.3 Integreert de ARBO, VCA en sprinklertificeringsregels, afgestemd op de locaties.</p> <p>2.4 Pakt activiteiten planmatig aan.</p>

## **C. Werkgebieden en werkprocessen**

Bijbehorende werkgebieden en werkprocessen, zoals vastgelegd in het functieprofiel, zijn:

### **E Werkvoorbereiding**

#### **1. Stelt een werkplan op ten behoeve van een project in de sprinklertechniek.**

1.1 Verzamelt en verwerkt relevante gegevens in materiaaluittrekstaten, prefablijsten en bestelorders.

1.2 Maakt bij het opstellen van een werkplan gebruik van de gekende realisatieprocessen en interacties met andere werkvelden.

#### **2. Bereidt modificatiewerkzaamheden voor.**

2.1 Plant de daarvoor benodigde activiteiten en benodigde capaciteiten.

2.2 Werkt volgens regels van installatietechnieken en de daaraan verbonden werkprocessen.

2.3 Integreert de ARBO, VCA en sprinklertificeringsregels, afgestemd op de locaties.

2.4 Pakt activiteiten planmatig aan.

## D. Competentiegebieden

Om de onder C uitgewerkte werkprocessen vakbekwaam te kunnen uitvoeren, dient de medewerker over de juiste competenties te beschikken. Deze zijn omschreven in competentiegebieden met bijbehorende toetstermen. Er bestaan omschrijvingen voor zowel technische als gedragscompetenties.

# COMPETENTIEGEBIEDEN – TECHNIEK

# Competentiegebied – Brandtheorie, brandveiligheidsvisie en risicodenken

T2.01

## Competenties

2.1 – Heeft kennis van het fenomeen brand, het ontstaan en het verloop.

2.2 – Weet te benoemen hoe een brand bestreden kan worden.

2.3 – Kent de doelen van de wet in relatie tot brand en weet het menselijk gedrag bij brand te verklaren.

## Toetstermen

- Kan de begrippen geleiding, convectie en straling uitleggen.
- Kan de begrippen vlampunt, brandbaarheid en ontvlambaarheid uitleggen.
- Kan de oorzaken van brand opsommen: mechanische en elektrische ontsteking, broei en open vuur.
- Kan natuurlijke verschijnselen als blikseminslag en zoninstraling benoemen als mogelijke oorzaak van brand.
- Kan de risico's van stookinstallaties in relatie tot het ontstaan van brand herkennen en benoemen.
- Kent de betekenis van orde en netheid in gebouw (huisregels, verwerking van afval, inrichting van rokersruimtes) voor de kans op brand.
- Kan brand als chemische reactie en energetisch evenwicht omschrijven mede aan de hand van de branddriehoek en brandvijfhoek.
- Kan het begrip pyrolyse uitleggen.
- Kan het verschil in brandgedrag van vaste stoffen, vloeistoffen en gassen uiteenzetten.
- Kan een natuurlijk brandverloop uitleggen aan de hand van een temperatuur/tijdgrafiek.
- Kan de gevolgen van brand in een besloten ruimte omschrijven en de begrippen vlamoverslag (flashover) en vlamterugslag (backdraft of backdraught) verklaren.
- Kan het onderscheid tussen ventilatie- (VC) en brandstof-gecontroleerde branden (FC) uiteenzetten.
- Kan uitleggen hoe een natuurlijk brandverloop verschilt van de standaard brandkromme.
- Kan de methoden om brand te bestrijden opsommen:
  - Aerosolsystemen;
  - Blusgassystemen;
  - Blusschuimsystemen;
  - Poederblussystemen;
  - Sprinklersystemen;

- Watermistsystemen;
- Zuurstofreductiesystemen.
- Kan globaal het toepassingsgebied van elke bestrijdingsmethode beschrijven en de werking van blusstoffen in relatie tot de brandvijfhoek verklaren.
- Kan de belangrijkste gedragsaspecten van mensen bij brand omschrijven aan de hand van mens, gebouw en brandkenmerken.
- Kan de uitgangspunten voor menselijk gedrag van het bouwbesluit benoemen.
- Kan de hoofd- en subdoelen van het bouwbesluit in relatie tot brandveiligheid benoemen.

## **Competentiegebied – Sprinklertechniek – de opbouw en systeemtypes**

T3.01

Dit competentiegebied omvat de kennis over de watervoorzieningen, de verschillende systeemtypes en sprinklers volgens de NEN-EN 12845/NEN 1073.

### **Competenties**

3.1 – Kan de opbouw en werking van sprinklersystemen beschrijven, aan de hand van de verschillende watervoorzieningen, installatietypes, leidingsystemen en sprinklers.

#### **Toetstermen**

- Kan de verschillende vormen van watertoevoeren (waterleiding, kelder, tank, open water met zuigput en filters, druktank, bronnen) opsommen.
- Kan de opbouw van enkelvoudige watervoorzieningen, enkelvoudige watervoorzieningen uitgevoerd als supertoevoer en tweevoudige watervoorzieningen uiteenzetten.
- Kan de verschillende type alarmkleppen benoemen:
  - nat;
  - droog;
  - pre-action;
  - deluge;
  - eindgroep of staartklep.
- Kan de verschillende leidingdelen benoemen:
  - toevoerleiding;
  - zuigleiding;
  - hoofdleiding;
  - (hoofd)verdeelleiding;
  - sprinklerleiding.

- Kan de werking van een sprinkler met soldeer- en glassbulb hitte-element uitleggen.
- Kan de indeling van sprinklers in CMDA, CMSA en ESFR benoemen en hun toepassingsgebied beschrijven.
- Kan de 5 kenmerken van elk type sprinkler opsommen en verklaren:
  - aanspreektemperatuur;
  - aanspreeksnelheid (RTI);
  - doorlaat (k-faktor);
  - positie: staand, hangend of horizontaal;
  - sproeivlak: normaal of extended coverage.



# Competentiegebied – Sprinklertechniek – materiaalkennis watervoorzieningen en alarmkleppen

T4.01

## Competenties

4.1 – Kan alle componenten die onderdeel kunnen zijn van een watervoorziening, de alarmkleppen benoemen en de werking ervan beschrijven.

### Toetstermen

- Kan de verschillende watertoevoeren en watervorraden inclusief voorzieningen beschrijven:
  - aansluiting drinkwaterleiding;
  - open water;
  - vijver of bassin;
  - kelder;
  - reinwatertank (liner en kitvoeg);
  - gravitatietank;
  - bron.
- Kan de toegestane ondergrondse leidingmaterialen en verbindingstechnieken beschrijven:
  - gietijzer;
  - HDPE;
  - glasvezelversterkte polyester buis.
- Kan de verschillende sprinklerpompen (end suction, horizontal splitcase, vertical shaft, bronpomp, multistage pomp, onderwaterpomp), met elektrische en/of dieselmotoren opsommen en omschrijven.
- Kan de werking van centrifugaalpompen beschrijven, inclusief begrippen als cavitatie en het feit dat centrifugaalpompen niet-zelfaanzuigend zijn.
- Kan benoemen welke voorzieningen gemonteerd moeten worden in een pompkamer:
  - riolering;
  - verwarming;
  - sprinklerbeveiliging.
- Kan benoemen welke voorzieningen gemonteerd moeten worden bij dieselmotorgedreven sprinklerpompen:
  - ventilatieroosters;
  - uitlaat;
  - beluchting van carter en dieseltank.
- Kan uitleggen welke voorzieningen moeten worden toegepast bij negatieve

zuighoogte, eventueel in combinatie met de jockeypomp en aan welke eisen deze moeten voldoen:

- voetklep;
- primingtank met suppletie;
- laag water signalering.
- Kan de functie van de jockeypomp en de aansluitvoorwaarden omschrijven.
- Kan de voorwaarden opsommen die gesteld worden aan bovengrondse en verdiepte pompkamers.
- Kan beschrijven welke invloed een antikolkplaat heeft op de watervoorraad.
- Kan werking van de verschillende alarmkleppen incl. trimming (nat, droog, pre-action, deluge, eindgroep) uitleggen.
- Kan beschrijven hoe een antivriessystemen moet worden opgebouwd en aangesloten (opstelling, flowswitch met testafsluiter, terugslagklep, drukoverstort of expansievat, premix-%).
- Kan de appendage's die in sprinklersystemen worden toegepast, opsommen en de functie ervan uitleggen:
  - voetklep;
  - vortexplaat;
  - zuigkorf;
  - drukoverstortventiel;
  - flowmeter met testleiding;
  - terugslagklep;
  - bacteriologische scheiding;
  - onderdrukbeveiliging;
  - testset met pressostaat;
  - manometers;
  - hoofd-, sectie- en zone-afsluiters;
  - vertragingskamers;
  - alarmgong;
  - drukschakelaar;
  - versneller;
  - snelontluchters;
  - drukreducerer tbv slanghaspels;
  - restrictie en restrictieplaat;
  - buitenhydranten met storz-koppeling.
- Kan de voorwaarden voor het opstellen van een compressor/bedrijfslucht voor een droge installatie opsommen, incl de bijzondere omstandigheden die gelden voor vriescellen.
- Kan de voorwaarden voor het opstellen van een stikstofgenerator voor een droge installatie opsommen.

# Competentiegebied – Sprinklertechniek – materiaalkennis sprinklernetten

T5.01

## Competenties

5.1 – Kan de componenten waaruit een sprinklernet is opgebouwd omschrijven en benoemen.

### Toetstermen

- Kan de verschillende stalen leidingen (draadbuis, vlambuis en dunwandig) omschrijven inclusief de verbindingstechnieken (draadfittingen, lassen, groefkoppelingen, press fit, snelkoppelingen en flenzen).
- Kan de toegestane kunststofleidingen (CPVC, PE, multi-layer) omschrijven inclusief de verbindingsmethoden (lassen, lijmen, press fit en flenzen).
- Kan de verschillende beugelconstructie, voor horizontale en verticale leidingen, omschrijven en beoordelen hoe deze kunnen worden toegepast bij:
  - beton/steen;
  - staalconstructie;
  - houtconstructie;
  - dakplaten.
- Kan de appendages die in sprinklersystemen worden toegepast, opsommen en de functie ervan uitleggen:
  - zone-afsluiters;
  - flowswitch;
  - 'zonecheck' ;
  - draadfittingen;
  - groefkoppelingen;
  - aanboorkoppelingen/mechanical-T;
  - press fit appendages;
  - slangen met alle montagevoorwaarden;
  - ITC/doorspoelafsluiter.
- Kan de verschillende sprinklertypes en de werking ervan beschrijven:
  - normaalsprinkler;
  - spraysprinkler;
  - wand sprinklers;
  - droge sprinklers;
  - extended coverage;
  - flatspray;
  - moedersprinkler;
  - pre-action of twin sprinkler.

- Kan de verschillende vormen van afwerking opsommen:
  - plafondrozet;
  - recessed;
  - concealed;
  - ingestort.

## Competentiegebied – Sprinklertechniek – gereedschappen

T6.01

### Competenties

6.1 – Kan opsommen welke gereedschappen gebruikt worden bij het meten aan, bewerken en de montage van sprinklersystemen en de werking ervan uitleggen.

#### Toetstermen

- Moet het gebruik van de meetgereedschappen kunnen uitleggen:
  - lasermeter;
  - meetlint of rolmaat;
  - duimstok;
  - groefdieptemeter;
  - afpersset;
  - schietlood;
  - smetkoord;
  - waterpas;
  - centerwaterpas.
- Moet de werking van de bewerkingsgereedschappen kunnen uitleggen:
  - draadsnijmachine;
  - rolgroefmachine;
  - handgroefmachine;
  - boormachine;
  - centerboor;
  - staalborstel;
  - afkortzaag;
  - vijl.
- Moet kunnen uitleggen welke montagegereedschappen worden gebruikt:
  - werktafel met bankschroef en pijpklem;
  - dopsleutelset;
  - steeksleutels;
  - bahco of verstelbare moersleutel;

- bankhamer;
- waterpomptang;
- pijptang;
- schroevendraaiers;
- inbussleutels;
- sprinklersleutels
- momentsleutel.

## Competentiegebied – Sprinklermeldinstallatie – opbouw

T9.01

### Competenties

9.1 – Kan de functie van de sprinklermeldinstallatie beschrijven,

9.2 – Kan de opbouw van het sprinklermeldsysteem benoemen.

### Toetstermen

- Kan de belangrijkste functies van de sprinklermeldinstallatie benoemen:
  - brandmelding;
  - technische meldingen;
  - storingsmeldingen;
  - supervisiemeldingen;
  - aansturen van doormelding, brandweer- en nevenpanelen;
  - locatie sprinklermeldcentrale, doormeldeenheid en panelen;
  - sleutelbuis/-kluis.
- De signaalgevers zoals flowswitches, drukschakelaars, handmelders en automatische melders.
- Kan de eisen aan de bekabeling benoemen.
- Kan de functie en opbouw van het brandweerpaneel, eventueel in combinatie met een nevenpaneel beschrijven:
  - locatie;
  - flitslicht;
  - bedieningsschakelaar
  - uitvoering: ledpaneel of beeldscherm;
- Kan het doel van doormelding van brandmeldingen en storingsmeldingen naar de diverse ontvangers (BAC/RAC, PAC) beschrijven.
- Kan een functiematrix en blokschema lezen.
- Kan de cascade-schakeling uitleggen.
- Weet dat een sprinklermeld- en brandmeldcentrale kan worden gecombineerd.

- Kan opnoemen dat een sprinklermeldinstallatie moet voldoen aan de eisen uit de NEN-EN 12845, de NEN 2535 en de NEN 1010.
- Kan de voorwaarden voor de elektrische voeding van de sprinklermeldcentrale beschrijven.

## **Competentiegebied – Normen en voorschriften Sprinklertechniek**

T13.01

### **Competenties**

13.1 – Kan omschrijven hoe een norm tot stand komt en welke instituten daarbij betrokken zijn

13.2 – Kent de nationale en internationale normen voor de sprinklertechniek die in Nederland worden gebruikt.

### **Toetstermen**

- Kan de rol van CEN, NEN en de normcommissies omschrijven;
- Kan de vigerende versie van de sprinklernormen die in Nederland worden toegepast, opsommen:
  - VAS;
  - NEN-EN 12845+ NEN 1073;
  - CEA 4001;
  - NFPA 13, 20, 22 en 25;
  - FM Data Sheets 2.0, 3.26, 8.1, 8.9;
- Kan de relatie beschrijven tussen de NEN-EN 12845, de Technische Bulletins, de interpretatiebesluiten en de besluitenlijst.

# Competentiegebied – Gevarenklasse NEN EN 12845 – begrippen

T14.01

## Competenties

14.1 – Kan de indeling in gevarenklassen volgens de NEN EN 12845 beschrijven en op basis hiervan de norm raadplegen voor de relevante ontwerpcriteria.

### Toetstermen

- Kan de hoofd- en subverdeling van de gevarenklassen opsommen:
  - Light Hazard (LH);
  - Ordinary Hazard (OH);
    - groep 1 tot en met 4;
  - High Hazard Proces (HHP);
    - groep 1 tot en met 4;
  - High Hazard Storage (HHS);
    - groep 1 tot en met 4.
- Kan uitleggen dat eigenschappen van het productieproces, het product of de verpakking en de wijze van opslag, van invloed kunnen zijn op de indeling in een gevarenklasse.
- Kan de relatie tussen gevarenklasse en de capaciteit van de installatie uitleggen.

# Competentiegebied – Certificatie en inspectie – algemeen

T16.01

## Competenties

16.1 – Begrijpt het belang van kwaliteitsborging en weet hoe die gerealiseerd wordt middels geaccrediteerde certificatie en inspectie.

### Toetstermen

- Kan de accreditatienormen voor productcertificatie ISO 17065 en inspectie ISO 17020 benoemen.
- Kan het doel van accreditatie beschrijven.
- Kan de relatie tussen de wetgeving en geaccrediteerde certificatie en inspectie aangeven.
- Kan het onderscheid tussen certificatie en inspectie uitleggen.
- Kent de in Nederland toegepaste VBB-certificatie- en inspectie-schema's op het vlak

van sprinklerbeveiliging.

- Kan de relatie tussen certificatie of inspectie en het UPD aangeven.
- Kan de relatie tussen certificatie of inspectie en ontwerpnormen aangeven.

## **Competentiegebied – Certificatie en inspectie VBB – installatie**

T17.01

### **Competenties**

17.1 – Begrijpt het belang van geaccrediteerde certificatie en kent de relatie met inspectie

17.2 – Kent de verplichtingen van de leverancier met betrekking tot certificatie

### **Toetstermen**

- Kent het doel en toepassingsgebied van het CCV Inspectieschema.
- Brandbeveiliging – Inspectie basisontwerp brandbeveiligingssysteem (VBB-BMI-OAI-RBI) op basis van afgeleide doelstellingen.
- Weet wat bij inspectie bedoeld wordt met primaire en afgeleide doelstellingen.
- Kan de verschillende vormen van inspectie uitleggen: basisontwerp, detailontwerp, tusseninspectie, initiële inspectie, vervolgininspectie.
- Weet wat het verschil is tussen inspectie van installaties met en zonder certificaat;
- Kent het doel van CCV-certificatieschema Leveren VBB-installaties.
- Kent de eisen aan het kwaliteitssysteem van de leverancier van sprinklerinstallaties (voorwaarden voor certificatie), zoals organisatie en verantwoordelijkheden, kwalificaties, meetmiddelen en apparatuur, uitbesteden, inhuur, primaire processen, documentbeheer, registraties en archivering, klachten en corrigerende maatregelen
- Kan uitleggen hoe certificaten VBB-installatie uitgegeven worden.
- Is in staat om afwijkingen in het ontwerp ten opzichte van de ontwerpnorm te herkennen en legt deze vast ten behoeve van de vermelding op het certificaat.

## **Competentiegebied – Ontwerpprincipes van sprinklersystemen**

T19.01

### **Competenties**

19.1 – Heeft kennis van de principes, voorwaarden en ontwerpregels die gebruikt worden bij het ontwerpen van sprinklersystemen.



### Toetstermen

- Kan de omvang van de sprinklerbeveiliging omschrijven inclusief de daarin toegestane en noodzakelijk ongesprinklerde gebieden.
- Kan de norm raadplegen om, op basis van de in het UPD bepaalde indeling in een gevarenklasse en de gebouwkenmerken, de ontwerpcriteria te herleiden.
- Kan alle projecterings- en obstructieregels uit de NEN-EN 12845/NEN 1073 uiteenzetten.
- Kan de maximale oppervlakte of inhoud per installatietype benoemen.
- Kan vaststellen of zonering is toegestaan en de invloed hiervan op het ontwerp van de installatie bepalen.

## Competentiegebied – Hydraulische beginselen

T24.01

### Competenties

24.1 – Kan de in de sprinklertechniek gebruikte hydraulische formules benoemen en uiteenzetten.

### Toetstermen

- Kan uitleggen wanneer de formules  $Q = k \cdot \sqrt{p}$ ,  $p = 0,098 \cdot h$  en Hazen-Williams worden toegepast en de termen verklaren
- Kan het verschil tussen werkelijke en hydraulische lengte op basis van de equivalente lengte uitleggen.
- Kan de multiplier toepassen om de equivalente lengte te bepalen voor afwijkende leidingkwaliteiten.

## Competentiegebied – Informatiepakket, inclusief tekeningen

T27.01

### Competenties

27.1 – Weet welke informatie er per project verzameld moet worden.

### Toetstermen

- Kan opsommen welke informatie en documenten in het informatiepakket moeten worden opgenomen:

- Het installatie-certificaat;
- Een tekeningen- en documentenlijst;
- Principeschema of waterloopschema;
- Plattegrond, doorsneden en details van de watervoorziening;
- Plattegronden en doorsneden van de sprinklersecties;
- Elektrische schema's en kabellijsten;
- Blokschema;
- Functiematrix;
- Hydraulische berekeningen;
- Pompgrafiek;
- Ondertekende doorspoel – en afpersrapporten;
- Inbedrijfstelgegevens;
- Bedieningsinstructie, inclusief 'Hoe te handelen bij brand of lekkages';
- Testformulier en -instructies;
- Een lijst van de componenten, elk voorzien van naam van de fabrikant en model-/typenummer inclusief documentatie van componenten;
- Onderhoudsschema.

## Competentiegebied – UPD lezen en begrijpen

T30.01

### Competenties

30.1 – Kan de relevante informatie uit het uitgangspuntendocument UPD halen, dat van belang is voor het ontwerp.

### Toetstermen

- Kan het UPD raadplegen om te achterhalen:
  - Welke gebieden en ruimtes gesprinklerd of ongesprinklerd zijn.
  - Waar welke gevarenklasse met bijbehorende sproeidichtheid, sproeivlak en sproeitijd van toepassing is.
  - Uit welke sprinklersecties de installatie wordt opgebouwd en of er zonering wordt toegepast.
  - Welke watervoorziening benodigd is en waar deze gesitueerd is.
  - Welke brandmeldingen, technische, storingmeldingen en sturingen gerealiseerd moeten worden met behulp van een sprinklermeldsysteem.
  - Of functiebehoud volgens de NPR 2576 van toepassing is.
  - Of er extra aandachtspunten/afwijkingen ten opzichte van de norm zijn.

- Met welke voorschriften de installatie moet worden ontworpen.
- Aan welke bouwkundige en organisatorische voorwaarden moet worden voldaan.
- Aan welke eisen voor certificatie en inspectie moet worden voldaan.

## **Competentiegebied – Prefab, materiaal uittrekken en bouwplaatsinrichting**

T31.01

### **Competenties**

31.1 – Is in staat om de bestelling alle materialen en prefab voor te bereiden.

31.2 – Kent de mogelijkheden die beschikbaar zijn bij de inrichting van de bouwplaats.

### **Toetstermen**

- Kan op basis van de werktekening de materialen uittrekken; type, aantallen, afwerking/uitvoering.
- Kan op basis van het werkplan en de werktekeningen de benodigde gereedschappen en klimmaterieel vaststellen
- Kan vanaf de werktekening prefab productie-tekeningen/lijsten (pipe spools) maken
- Kan gebaseerd op de planning, de calculatie, de werktekeningen en de gekozen montagemethode bepalen welke bouwplaatsinrichting benodigd is.
- Kan uitleggen wanneer en waarom er gekozen wordt voor een bepaalde bouwplaatsinrichting:
  - elektrische aansluitingen/riolering/water/internet;
  - schaftwagen;
  - nissenhut/romneyloods;
  - materiaal en werkplaatscontainers;
  - kantoorcontainers.

## **Competentiegebied – Lezen en begrijpen van kostprijs-, open en werkbegrotingen**

T32.01

### **Competenties**

32.1 – kan op basis van een (voor)ontwerp een kostprijsberekening en de open begroting van de installatie lezen en begrijpen

## Toetstermen

- Begrotingsmethodieken:
  - eenheidsprijzen-calculatie;
  - toeslagcalculatie;
  - bedrijfscalculatie.
- Benoemen van GUSTAVE ENDE en UNETO-VNI.
- Kan het verschil tussen netto en bruto begrotingen beschrijven.
- Kan de toeslagen en het eindblad van de begroting uitleggen.
- Kan uitleggen hoe meer- en minderwerkberekeningen gemaakt worden op basis van de begroting.
- Kan de invloed van uitbesteding/werken derden verwerken in de begroting.
- Kan begrotingen lezen en deze verwerken in werkbegrotingen gebaseerd op de uitvoeringsplanning.
- Is bekend met kentallen en gangbare rekeneenheden in de sprinklertechniek.

# Competentiegebied – Werkplan opstellen

T42.01

## Competenties

42.1 – Gestructureerd vastleggen van alle taken en voorbereidingen die noodzakelijk zijn als voorbereiding voor de werkzaamheden uitgaande de projectplanning.

## Toetstermen

- Moet projectplanning kunnen lezen om de eigen werkzaamheden te kunnen voorbereiden en plannen.
- Kan de onderstaande benodigdheden bepalen of herleiden:
  - bouwplaatsinrichting;
  - benodigde gereedschappen;
  - hijsinrichtingen/steigers;
  - werkvergunningen
  - V&G-plan;
  - capaciteit van benodigde montage personeel (inclusief diploma-eisen).
- Weten wanneer en welke meldingen naar verzekeraar/brandweer/klantorganisatie moeten worden gedaan bij het voorbereiden van modificaties.



# COMPETENTIEGEBIEDEN – GEDRAG

# Competentiegebied G1 – Beslissen en activiteiten initiëren

## Competenties

1.1 – Manifesteert zich als een betrouwbare, zelfstandige en verantwoordelijke werknemer.

### Toetstermen

- Neemt tijdig de nodige (lastige) duidelijke beslissingen.
- Neemt beslissing zo nodig op basis van afgewogen risico's.
- Initieert zelfstandig de nodige acties en activiteiten.
- Toont vertrouwen in eigen beslissingen en keuzes.
- Neemt verantwoordelijkheid voor eigen beslissingen.

# Competentiegebied – Samenwerken en overleggen

G5.01

## Competenties

5.1 – Creëert een ultieme teamgeest waardoor targets beter geaccepteerd en ook gerealiseerd worden.

### Toetstermen

- Raadpleegt en betreft anderen bij het nemen van beslissingen.
- Raadpleegt en betreft anderen bij het uitvoeren van taken.
- Overlegt tijdig en regelmatig met anderen en informeert hen voldoende.
- Stelt zich in de samenwerking openhartig en oprecht op.
- Waardeert openlijk de bijdrage van anderen.
- Bevordert de samenwerking en de teamgeest in de groep.
- Past zich waar nodig aan de groep aan.

# Competentiegebied – Ethisch en integer handelen

G6.01

## Competenties

6.1 – Kan in alle omgevingen en in elk team functioneren.

### Toetstermen

- Toont zich integer.
- Handelt consequent in lijn met de geldende normen en waarden.
- Houdt rekening met de omgeving.
- Respekteert verschillen tussen mensen.

## **Competentiegebied – Vakdeskundigheid toepassen**

G11.01

### Competenties

11.1 – Heeft autoriteit en draagt zo er toe bij tot een optimaal resultaat.

### Toetstermen

- Weet op basis van het eigen vakmatige en technische inzicht problemen op te lossen.
- Deelt waar nodig kennis en expertise met anderen.

## **Competentiegebied G12 – Materialen en middelen inzetten**

### Competenties

12.1 – Creëert op deze wijze competitieve oplossingen ten gunste van orderverwerving of orderuitvoering.

- Kiest de voor de taak of het probleem meest geschikte materialen en middelen.
- Gebruikt deze materialen en middelen op doeltreffende en doelmatige wijze.

## **Competentiegebied G17 – Plannen en organiseren**

### Competenties

17.1 – Creëert optimale en doelmatige inzet van de capaciteit, faciliteert, stuurt en corrigeert op maximaal resultaat.

### Toetstermen

- Formuleert, m.b.t. werk, duidelijke, concrete en uitdagende doelen en prioriteiten.
- Plant en organiseert activiteiten doelmatig en doeltreffend.



- Regelt adequaat de benodigde mensen en middelen.
- Bewaakt nauwgezet het halen van de gestelde doelen en deadlines.

## **Competentiegebied – Kwaliteit leveren**

G19.01

### **Competenties**

19.1 – Levert op betrouwbare wijze een product/prestatie, waarop voortgang en resultaat gerealiseerd kunnen worden.

#### **Toetstermen**

- Formuleert duidelijke kwaliteits- en productiviteitsnormen, waaraan het (eigen) werk moet voldoen.
- Is er sterk op gericht de afgesproken kwaliteit en productiviteit te halen.
- Voert hiervoor de taken consistent en systematisch uit.
- Houdt nauwkeurig in de gaten of de afgesproken kwaliteits- en productiviteitsniveaus behaald worden.

## **Competentiegebied – Instructies en procedures opvolgen**

G20.01

### **Competenties**

20.1 – Levert met een minimum van toezicht op een efficiënte wijze prestaties die verwacht mogen worden.

#### **Toetstermen**

- Volgt instructies en aanwijzingen bereidwillig op.
- Houdt zich strikt aan de voorgeschreven werkprocedures.
- Toont zich gedisciplineerd.
- Voert het werk uit conform de geldende veiligheidsvoorschriften en wettelijke richtlijnen.

# Competentiegebied – Omgaan met verandering en aanpassen

G21.01

## Competenties

21.1 – Levert een flexibele en soepele bijdrage onder alle omstandigheden, waardoor steeds een max. resultaat verwacht kan worden.

### Toetstermen

- Past het eigen gedrag snel en op positieve wijze aan veranderende omstandigheden aan.
- Staat welwillend tegenover nieuwe ideeën en plannen.
- Accepteert dat zaken met een zekere regelmaat veranderen.
- Kan onzekere en onduidelijke situaties goed aan.
- Kan goed omgaan met diversiteit tussen mensen.

# Competentiegebied – Met druk en tegenslag omgaan

G22.01

## Competenties

22.1 – Door een evenwichtige houding blijft onder alle omstandigheden een optimale prestatie gewaarborgd.

### Toetstermen

- Blijft stabiel presteren onder druk of spanning.
- Weet eigen gevoelens daarbij onder controle te houden.
- Houdt een positieve kijk op zaken, ook bij grote druk of tegenslagen.
- Gaat constructief om met kritiek.
- Kent de eigen grenzen en geeft aan wanneer deze te vaak of te ver overschreden worden.
- Bewaart een gezond evenwicht tussen werk en privé.

## **Competentiegebied G23 – Gedrevenheid en ambitie tonen**

### **Competenties**

23.1 – Constructieve ambities leiden tot functioneren op topniveau en tot “incompany” functie doorgroei mogelijkheden.

#### **Toetstermen**

- Gaat graag uitdagingen aan.
- Trekt taken en verantwoordelijkheden naar zich toe.
- Laat uit zichzelf een sterke behulpzaamheid zien.
- Pakt zaken met enthousiasme, energie en volharding aan.
- Wil graag succes boeken in de organisatie.
- Wil graag vooruitkomen in de organisatie en steekt daar veel energie in.

## **Competentiegebied G24 – Ondernemend en commercieel handelen**

### **Competenties**

24.1 – Operationele inzichten zorgen voor optimale prestaties en resultaten.

#### **Toetstermen**

- Handelt kostenbewust.
- Maakt steeds een goede afweging tussen de kosten en de baten van een actie of een besluit.
- Toont het nodige financiële bewustzijn.
- Laat zien inzicht te hebben in de dynamiek van de organisatie.